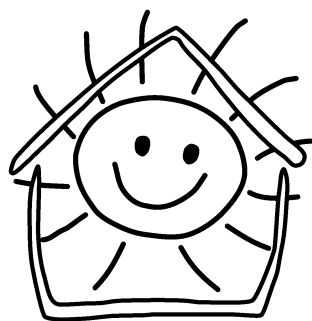


# Medienkonzept

*Einsatz von „Neuen Medien“ - Lernbereiche - Computerpass*



Stand: August 2009



SONNENSCHULE

# Unser Medienkonzept

## 1. Einführung

Unsere heutigen Grundschul Kinder müssen lernen, mit neuen Techniken selbstverständlich und selbstbewusst umzugehen. Wir als Grundschule leisten dabei unseren Beitrag, indem wir **neue Medien** und insbesondere den **Computer** als ein **reguläres Arbeitswerkzeug/-medium** in den Unterricht integrieren und deren Einsatz thematisieren. Dazu stehen den Schülern in allen Klassen, aber auch in Gruppenräumen und unserem Computerraum miteinander vernetzte multimediafähige PCs jederzeit zur Verfügung.

### 1.1 Einsatzmöglichkeiten des Computers in der Grundschule

Es ergeben sich **vielfältige Einsatzmöglichkeiten, z.B.:**

- verschiedene Lernprogramme für alle Jahrgänge
- Schreiben u. Layouten von Texten
- Präsentationen erstellen
- Abspielen von multimedialen Inhalten
- als „Taschenrechner“
- Internetrecherche
- Antolin u. andere Onlineprojekte

### 1.2 Computerstunden

Nach Möglichkeit richten wir mit Hilfe der Eltern sogenannte **Computerstunden** ein, in denen Kleingruppen einer Klasse gezielt mit dem Umgang bestimmter Programme vertraut gemacht werden. Dabei spricht die Klassenlehrkraft die Inhalte dieser PC-Stunden gemeinsam mit den durchführenden Eltern ab und erkundigt sich über die Fortschritte.

### 1.3 Vorhandene Ressourcen

- pro Klassenzimmer 1-2 vernetzte multimediafähige PCs (teilw. Laptops)
- 3 Gruppenräume mit vernetzten PCs
- Computerraum mit Beamer / DVD-Player
- Lehrer PCs mit Brenner, Scanner und Kartenlesegerät (+ Schullaptop)
- Drucker am Netzwerk, erreichbar von allen PCs im Schulgebäude
- Computeradministrator (von Samtgemeinde): Wartung der PCs und des Schulnetzwerkes
- teilweise WLAN-Hotspots

## 2. Aufbau von Medienkompetenz (insbesondere am PC)

Unter **Medienkompetenz** verstehen wir einen abgestuften Erwerb medienrelevanter Basis- und Schlüsselfertigkeiten, aber auch das Wissen um Einsatzmöglichkeiten, Grenzen und einhergehende Gefahrenpotentiale „neuer Medien“, insbesondere des PCs. Der **Aufbau von Medienkompetenz** wird bereits vor der Einschulung initiiert (meist innerfamiliär, mittlerweile auch schon in Kindergärten), erfährt während der Grundschulzeit eine **gemeinsame Grundlagenbildung** und kann dann auf weiterführenden Schulen vielfältig vertieft werden.





Unsere Schülerinnen und Schüler sammeln mit Beginn der 1.Klasse Erfahrungen im Umgang mit dem PC. Sie erwerben sich dabei grundlegende Fertigkeiten und Kompetenzen, die innerhalb der folgenden Lernbereiche vermittelt werden:






- 1. und 2. Klasse:**
- Basisfertigkeiten am PC
  - einfache Lernprogramme starten und bedienen
  - eigene Texte (formatfrei) schreiben
  - Dateien speichern und öffnen (auch im Netzwerk)
  - Zeichenprogramm nutzen
  - *Antolin (Lesemotivation)*
- 3. und 4. Klasse:**
- Texte schreiben und gestalten
  - Internetrecherche und sinnvolle Informationsbeschaffung
  - *Internetführerschein (Chat, eMail, Gefahren, Datenschutz, etc.)*
  - *Präsentationen erstellen*

*Kursiv gedruckte Inhalte* sind zusätzliche Lernbereiche, die nicht in allen Klassen und von allen Schülern im Laufe der Grundschulzeit behandelt werden können.

## 2.1 Ausführungen zu den Lernbereichen

Die einzelnen **Lernbereiche** können von den Lehrkräften (oder in Kooperation mit Eltern) nach eigenen Überlegungen behandelt und mit Inhalten ausgefüllt werden. Als Orientierungshilfe dient folgende abgestimmte Übersicht, die zu den unterschiedlichen Lernbereichen mögliche Unterrichtsinhalte und Überprüfungsmöglichkeiten benennt:

Lernbereich	Klassenstufe	Themen im Unterricht	Vorschläge zur Überprüfung / Projektideen
 Grundlagen am PC	1. Klasse (spätestens 2. Klasse)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer + Monitor ordnungsgemäß an- und ausschalten</li> <li>• eigenständig im Netzwerk anmelden (Schüler/Einstein)</li> <li>• die Maus bewegen können</li> <li>• ein vorgegebenes (Lern-)Programm starten</li> </ul> <p><i>* ab Klasse 2: Netzwerkordner „Eigene Dateien“ finden und dessen Funktion verstehen (Zugriff von überall, etc.)</i></p>	Ss führt den ordnungsgemäßen Start eines Lernprogrammes vor und fährt den PC anschließend wieder herunter.
 Zeichnen am PC	1. Klasse oder 2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichenprogramm starten (MS Paint)</li> <li>• neues Zeichenpapier anlegen (Größe ändern)</li> <li>• die wichtigsten Malwerkzeuge kennen und anwenden</li> <li>• eigene Bilder malen</li> <li>• Bild nach Vorlage konstruieren</li> <li>• Zeichnungen speichern und wieder öffnen</li> </ul> <p><i>* Experten: Zeichentrickfilm herstellen (Klasse 3/4)</i></p>	<p>Ss malt/zeichnet ein vorgegebenes Bild möglichst genau nach und benutzt dabei sinnvolle Malwerkzeuge.</p> <p>Eigens Klassenmalbuch mit ausschließlich schwarzen Konturzeichnungen erstellen.</p> <p>Eingescannte Passfotos mit Malprogramm öffnen und verfremden.</p>
 In der Lernwerkstatt arbeiten	1. Klasse oder 2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernwerkstatt starten</li> <li>• mit korrektem Namen anmelden</li> <li>• Lernbereiche kennen lernen</li> <li>• verschiedene Programme ausprobieren</li> <li>• Diamanten-System verstehen (Differenzierung)</li> <li>• anderen Schülern eine Mail schicken (Hinweis geben: Lehrer können Mails immer mitlesen! Höflichkeit bei eMails beachten!)</li> </ul>	<p>Ss starten ein vorgegebenes Programm oder erfüllen eine Reihe von Aufgaben in der Lernwerkstatt.</p> <p>„Brieffreundschaft“ zwischen Klassen der Schule, z.B. schreibt 2.Klasse an 4.Klasse ...</p>
 Antolin benutzen (Zusatz)	1. Klasse oder 2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetbrowser starten und Antolinseite starten (<a href="http://www.antolin.de">http://www.antolin.de</a>)</li> <li>• mit Benutzernamen und Passwort eigenständig anmelden</li> <li>• nach einem bekannten Buch suchen</li> <li>• Punktesystem besprechen</li> <li>• einen Fragekatalog durcharbeiten (z.B. nach einer Klassenlektüre)</li> <li>• eine Nachricht an den Lehrer schreiben</li> </ul>	Ss melden sich eigenständig bei Antolin an, suchen ein gelesenes Buch und bearbeiten eigenständig einen Fragekatalog.

 <p>Schreiben am PC</p>	<p>2. Klasse oder 3. Klasse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibprogramm starten (entweder über die Lernwerkstatt oder OpenOffice Writer)</li> <li>• neue Schreibseite erstellen</li> <li>• eigene Texte schreiben oder vorgegebene Texte abschreiben</li> <li>• Schriftart und Größe ändern</li> <li>• Texte ausdrucken (nur nach Rücksprache mit Lehrer/Aufsicht)</li> <li>• Dokumente speichern und wieder öffnen</li> </ul>	<p>Ss schreiben einen eignen Text nach (ab?!) und verändern Schriftart und -größe (nach Vorgabe?!).</p> <p>Thematisches Buch erstellen (z.B. zu einem Klassenausflug, dazu etwas malen) oder kleine Texte zu einem Fotobuch schreiben, ausdrucken und dazukleben, Klassenzeitung, etc.</p>
 <p>Schreiben u. Gestalten</p>	<p>3. Klasse oder 4. Klasse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OpenOffice Writer starten</li> <li>• eigene Texte (siehe oben) (ab)schreiben</li> <li>• Links- und Rechtsbündig, Überschriften zentrieren</li> <li>• Rechtschreibkontrolle nutzen (nicht immer sind unterklingelte Wörter falsch, z.B. bei Eigennamen)</li> <li>• Cliparts auswählen und einfügen</li> </ul>	<p>siehe oben</p> <p>Schülerzeitung, Ausdrucke für Themenplakate, Gedichte gestalten, etc.</p>
 <p>Im Internet suchen</p>	<p>3. Klasse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetbrowser starten</li> <li>• Wichtige Schaltflächen erklären: Vor, Zurück, Aktualisieren</li> <li>• Adressleiste erklären, Aufbau einer Internetadresse (<a href="http://www.Name.de">http://www.Name.de</a>)</li> <li>• Schulhomepage besuchen und erkunden</li> <li>• andere Kinderseiten besuchen und erkunden, z.B. Sendung mit der Maus, Hamsterkiste, KiKa.de, etc.</li> <li>• Suchseite Blindekuh (<a href="http://www.blindekuh.de">www.blindekuh.de</a>) besuchen und nach einem Thema suchen</li> <li>• in Suchergebnissen wichtige Textstellen markieren und ausdrucken</li> <li>• mit Suchergebnissen weiterarbeiten: in eigene Worte fassen, Minireferate ...</li> <li>• Erwachsenensuchseite benutzen (z.B. <a href="http://www.google.de">www.google.de</a>), Gefahren besprechen! Nur unter Aufsicht benutzen!</li> <li>• Bildersuche von google.de nutzen (nur unter Aufsicht!)</li> </ul>	<p>Eine vorgegebene Frage mithilfe des Internets beantworten, z.B. „Wie lang kann ein Blauwal werden?“</p> <p>Quizfragen mit Schülern erarbeiten, als Klassenkartei zusammenstellen (für die Freiarbeit), etc.</p> <p>Nach der „Frage der Woche“ suchen.</p> <p>Schüler arbeiten zu eigenen Themen und bereiten einen Kurzvortrag vor.</p>
 <p>Präsentationen (Zusatz)</p>	<p>3. Klasse eher 4.Klasse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Starten von OpenOffice Impress (wie PowerPoint)</li> <li>• einen Steckbrief ausfüllen und mit Fotos aus dem Internet anreichern</li> <li>• Grundlagen: neue Folie erstellen, Texte und Bilder einbinden</li> <li>• Minipräsentation selber erstellen und der Klasse vorführen</li> </ul>	<p>Ss bereitet eine Minipräsentation vor (max. 5 Folien).</p>
 <p>Internet ABC (Zusatz)</p>	<p>4.Klasse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist das Internet? Mögliche Begriffe erarbeiten: z.B. Server, IP-Adresse, Router, Browser, Provider, etc.</li> <li>• Verhaltensregeln im Internet und im Chat (z.B. nie den realen Namen / eMail verraten, Gegenüber kann sich für jemanden Anderes ausgeben, Abofallen, Höflichkeit auch im Internet wahren, Verhalten bei „merkwürdigen“ Chatkontakten &gt; Eltern/Lehrer, etc.)</li> <li>• Seite <a href="http://www.internet-abc.de">http://www.internet-abc.de</a> besuchen</li> <li>• Was ist eine eMail-Adresse, eMail schreiben</li> <li>• im Schulnetz chatten oder in einem betreuten Internetchat mit anderen Kindern (weltweit)</li> <li>• abschließend Surfschein auf: <a href="http://www.internet-abc.de">http://www.internet-abc.de</a></li> </ul>	<p>Surfschein von der Seite <a href="http://www.internet-abc.de">http://www.internet-abc.de</a> (bestimmte Punktzahl muss erreicht werden).</p> <p>eMail-Kontakt oder Chat mit Partnerschule (z.B. auch auf Englisch)</p>

## 2.2 Computerpass / Computerführerschein

Die Fortschritte und der Erwerb von Fertigkeiten kann in einem **Computerpass** (siehe Anhang) festgehalten und somit für Schüler, Lehrer und Eltern transparent dokumentiert werden. Er kann jederzeit einsehbar in den Klassenräumen gelagert und z.B. am Ende der 4.Klasse ausgegeben werden. Die Einführung dieses Computerpasses obliegt der Klassenlehrkraft.